

北角循道學校 2019-2020 年度
全方位學習津貼
津貼運用計劃

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 學生對象 (級別) | 學生人數 (大約) | 監察/ 評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項) | | | | | |
|-------|--|-----------------------------|-----------------------------|--------------|--------------|---------------|------------------|---|---------|------|------|----------|--|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 第 1 項 | 舉辦/參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日) | | | | | | | | | | | | |
| | 英文周 | 透過不同的英語活動, 發展學生潛能, 提升學生英語能力 | 22-24/6/2020 及 26/6/2020 | P.1-6 | 全校學生 | 教師觀察和統計學生獲獎人數 | \$4,000 | ✓ | | | | | |
| | 常識科全方位學習參觀 | 讓學生獲得一般在課堂上難以體會的經驗 | 09/2019-06/2020 | P.1-6 | 658 人 | 檢視學生表現及檢視工作紙 | \$25,000 | ✓ | | | | | |
| | 宗教節期活動 | 提昇學生對宗教節期慶典的認識 | 16-18/12/2019 1-2/4/2020 | P.1-6 | 全校學生 | 教師觀察和統計學生獲獎人數 | \$2,500 | ✓ | ✓ | | | | |
| | 小學生求職初體驗 (實地考察四不同地點) | 讓學生了解現實生活中打工體驗 | 下學期 | P.4 | 104 | 教師觀察 學生問卷 | \$15,000 | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 學生對象 (級別) | 學生人數 (大約) | 監察/ 評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項) | | | | |
|----|----------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------|--------------|--------------|------------------|---|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| | 小學生求職初體驗 | 讓學生學懂製作產品, 進行推銷 | 下學期 | P.4 | 104 | 教師觀察 學生問卷 | \$12,000 | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| | 小學生求職初體驗 (成果展銷會) | 讓學生為自己的成果進行展銷, 服務他人 | 下學期 | P.4 | 104 | 教師觀察 學生問卷 | \$5,000 | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| | 學生本地歷史考察活動 (元朗屏山一天考察活動) | 讓學生認識本地歷史及文化遺產 | 11/6/2020 或 12/6/2020 | P.5 | 100 | 教師觀察 學生訪談 | \$5,000 | ✓ | ✓ | | | |
| | 參觀公民教育資源中心 | 讓學生認識國情、公民價值, 培養學生成為高素質公民 | 待定 | P.5 | 103 | 教師觀察 | \$3,000 | | ✓ | | | |
| | 使命必達體驗活動 | 培育學生自信及勇於承擔的精神 | 24/4/2019 | P.1 | 120 | 教師觀察 | \$12,000 | ✓ | ✓ | | | |
| | 使命必達體驗活動 | 培育學生喜樂及堅毅勇於承擔的精神 | 24/4/2019 | P.6 | 103 | 教師觀察 | \$17,000 | ✓ | ✓ | | | |
| | 學校旅行 | 讓學生認識海洋生物、保育環境 | 15/11/2019 | P.1-6 | 全校學生 | 教師問卷 學生問卷 | \$50,000 | ✓ | ✓ | | | |
| | 環境教育活動(STEM) | 認識低碳健康生活 | 6/2020 | P.5 | 103 | 教師觀察 | \$15,000 | ✓ | ✓ | | | |
| | 試後活動週 | 讓學生身心靈健康 | 6/2020 | P.1-6 | 全校學生 | 教師觀察 | \$60,000 | ✓ | ✓ | ✓ | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 學生對象 (級別) | 學生人數 (大約) | 監察/ 評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項) | | | | |
|-----|--|------------------|-----------------|----------------|--------------|-------------|------------------|---|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| | 製作環保短片 | 讓學生學會惜物減廢 | 10/2019-5/2020 | P.1-6 | 全校學生 | 學校問卷 | \$1,000 | ✓ | ✓ | | | |
| | 清潔大使獎勵計劃 | 讓學生體驗環境 清潔的好處 | 10/2019-5/2020 | P.1-6 | 全校學生 | 學校問卷 | \$800 | ✓ | ✓ | | | |
| 1.2 | 按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營) | | | | | | | | | | | |
| | STEM 活動車費 | 培養學生對科學與科技的興趣 | 09/2019-06/2020 | P.4-6 | 30 | 檢視學生活動成果/作品 | \$4,000 | ✓ | | | | |
| | 青年音樂匯演交通費及樂器運費-管樂 | 音樂演出, 發展學生音樂潛能 | 10/2019 | P.2-6 | 50 | 教師觀察 | \$3,000 | | | ✓ | | |
| | 跳繩校隊訓練 | 發展學生體育潛能 | 全學年 | P.1-6 | | 教師觀察 | \$3,250 | ✓ | | ✓ | | |
| | 領袖訓練 | 培養學生領導才能 | 1/2020 | P5、P6 學生 生長 | 50 | 教師觀察 | \$5,000 | ✓ | ✓ | | | |
| | 小六戶外教育福音營 | 認識上帝、訓練學生獨立、自理能力 | 15-17/6/2020 | P.6 | 100 | 教師觀察 | \$25,000 | ✓ | ✓ | | | |
| | 校慶綜藝表演 | 學生發揮潛能 | 下學期 | P.1-6 | 全校學生 | 教師觀察 | \$45,000 | ✓ | | ✓ | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 學生對象 (級別) | 學生人數 (大約) | 監察/ 評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項) | | | | | |
|-----|----------------------------------|-----------------------------------|----------------|--------------|--------------|-------------|-----------------------------|---|---------|------|------|----------|--|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| | 基督女少年軍第 59 分隊活動經費 (參與大會操之車費) | 訓練隊員的團體精神 | 8/12/2019 | 基督女少年軍隊員 | 30 | 導師觀察學生表現 | \$2,000 | | ✓ | | | | |
| | 基督女少年軍第 59 分隊活動經費 (參觀國際禮拜堂車費) | 配合獎章課程, 讓隊員更具體地認識崇拜 | 17/1/2020 | 基督女少年軍隊員 | 30 | 導師觀察學生表現 | \$1,400 | | ✓ | | | | |
| | 基督女少年軍第 59 分隊活動經費 (分隊隊費及獎章費) | 讓隊員參與基督女少年軍各活動, 並透過考獲獎章而獲得成就感及歸屬感 | 全年 | 基督女少年軍隊員 | 30 人 | 導師觀察學生表現 | \$300(分隊隊費) 及 \$250(獎章費) | | ✓ | | | | |
| | 週五多元智能課 | 發揮學生多元智能 | 全學年 | P.1-6 | 全校學生 | 教師觀察 | \$13,400 | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| 1.3 | 舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | |
| | 中文科比賽 | 讓學生發展潛能 | 全學年 | P.1-6 | 全校學生 | 教師觀察 | \$1,500 | ✓ | | | | | |
| | 普通話科比賽 | 透過體驗活動, 提升學生的學習興趣 | 全學年 | P.1-6 | 60 | 教師觀察 | \$1,500 | ✓ | | | | | |
| | 英詩集誦比賽 | 發展學生潛能, 提升學生英語說話和表達能力 | 9/2019-12/2019 | P.4-6 | 50 | 教師觀察 | \$2,000 | ✓ | | ✓ | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 學生對象 (級別) | 學生人數 (大約) | 監察/ 評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項) | | | | | |
|----|----------------|--|-----------------------|--------------|--------------|-------------|------------------|---|---------|------|------|----------|--|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| | 英語辯論比賽 | 發展學生潛能, 提升學生自信、英語說話和表達能力, 訓練邏輯思維和搜集資料的技巧 | 10/2019-05/2020 | P.5-6 | 12 | 教師觀察 | \$1,200 | ✓ | | | | | |
| | 韓國 STEM 交流考察活動 | 培養學生對 STEM 的興趣 | 28/04/2020-01/05/2020 | P.4-5 | 30 | 教師觀察 | \$110,000 | ✓ | ✓ | | | | |
| | 台灣生命教育之旅 | 讓學生對生命教育有更深的認識 | 6-9/4/2020 | P.4-6 | 30 | 教師觀察 | \$120,000 | ✓ | ✓ | | | | |
| | 音樂節報名費—詩班 | 音樂演出, 發展學生音樂潛能 | 11/2019 | P.2-4 | 60 | 教師觀察 | \$1,100 | | | ✓ | | | |
| | 音樂節報名費—笛隊 | 音樂演出, 發展學生音樂潛能 | 11/2019 | P.4-6 | 60 | 教師觀察 | \$550 | | | ✓ | | | |
| | 音樂節報名費—管樂團 | 音樂演出, 發展學生音樂潛能 | 11/2019 | P.2-6 | 50 | 教師觀察 | \$600 | | | ✓ | | | |
| | 音樂節比賽車費—詩班 | 音樂演出, 發展學生音樂潛能 | 03/2020 | P.2-4 | 60 | 教師觀察 | \$3,000 | | | ✓ | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 學生對象 (級別) | 學生人數 (大約) | 監察/ 評估方法 | 預算 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項) | | | | |
|-----|-----------------|--------------------|---------|--------------|--------------|-------------|------------------|---|---------|------|------|----------|
| | | | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| | 音樂節比賽車費及樂器運費—管樂 | 音樂演出, 發展學生 音樂潛能 | 03/2020 | P.2-6 | 50 | 教師觀察 | \$3,000 | | | ✓ | | |
| | 音樂節比賽車費-笛隊 | 音樂演出, 發展學生 音樂潛能 | 03/2020 | P.4-6 | 60 | 教師觀察 | \$2,000 | | | ✓ | | |
| | 校外體育比賽報名費 | 發展學生體育潛能 | 全學年 | P.1-6 | 60 | 教師觀察 | \$10,000 | | | ✓ | | |
| | 校外體育比賽車費 | 發展學生體育潛能 | 全學年 | P.1-6 | 60 | 教師觀察 | \$6,000 | | | | | |
| 1.4 | 其他 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 第 1 項預算總開支 | \$592,350 | | | | |

| 範疇 | 項目 | 用途 | 預算開支 (\$) |
|-------|---|---|-----------|
| 第 2 項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源 | | |
| | 常電合併專題研習 購置 50 x Micro:Bit Starter Kit 50 x 傳感器套裝 Sensor 套件 50 x 工具箱 | 六年級學生進行 常電合併專題研習，配合常識科主題，透過使用 Micro:Bit 及傳感器製作實用裝置，提升解難及運算 思維能力。 | \$20,000 |
| | 視藝科墨樂坊國畫興趣班裱畫 | 展覽學生作品，讓師生有機會欣賞中國水墨畫之美 | \$800 |
| | 音樂團隊表演服 | 音樂演出，發展學生音樂潛能 | \$12,000 |
| | 跳舞比賽服裝 | 發展學生體育潛能 | \$17,500 |
| | 使命必達體驗活動物資：小袋及小咭 | 作獎賞及作 P.4「小學生求職初體驗」活動代幣 | \$10,000 |
| | 感恩達人日誌 | 記錄全方位學習活動內容及得著 | \$2,500 |
| | 訓輔組小息文娛物品 | 供學生於小息時遊玩，訓練學生與人相處的技巧 | \$4,000 |
| | 基督女少年軍第 59 分隊購買分隊隊旗 | 立願禮時採用 | \$2,500 |
| | | 第 2 項預算總開支 | \$69,300 |
| | | 第 1 及第 2 項預算總開支 | \$661,650 |

預計受惠人數一至六年級共 652 人

*尚餘 \$ 88,350 撥入 2021-2022 運用